



Financováno Evropskou unií

Název projektu: Odborné vzdělávání bez hranic

Vocational training without borders

Realizované mobility:

1. Mobility žáků – délka trvání mobility

- 1.1. Květen /červen 2024 – 6 žáků oboru Mechanik IEZ – Maďarsko
- 1.2. Září / říjen 2024 – 6 žáků oborů Truhlář a Tesař – Francie
- 1.3. Říjen / listopad 2024 – 6 žáků oboru – Instalatér - Maďarsko
- 1.4. Říjen / listopad 2024 – 6 žáků oboru Elektrikář – Slovensko

2. Stínování

- 2.1. Únor 2024 – 1 PP – 2 týdny na Slovensku

3. Kurzy a odborná školení

- 3.1. Červenec 2024 – 2PP – týden v Itálii
- 3.2. Srpen 2024 – 2PP – 2 týdny na Maltě

4. Pozvaný expert

- 4.1. Září / říjen 2024 – 1 PP ze Slovenska na SOŠ a SOU stavební Kolín

5. Přípravné návštěvy – Maďarsko

- 5.1. Duben 2024 – 5 PP přípravná návštěva v Maďarsku, Erdi Szc Kós Károly Technikum, Pest

6. Místa realizace mobilit

- 6.1. Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Partizánske, SK
- 6.2. MicroStep spol. s r.o., Partizánske, SK
- 6.3. Lycee Polyvalent du Bois, Mouchard, FR
- 6.4. Erdi Szc Kós Károly Technikum, Pest, HU

Cíle projektu

Zvýšení odborných kompetencí žáků maturitních i učebních oborů vyučovaných na SOŠ a SOU stavební Kolín

Žáci vybavení odbornými kompetencemi budou úspěšní na trhu práce, připraveni sále se vzdělávat, budou ochotni realizovat vlastní podnikatelské plány. Prostřednictvím realizovaných mobilit se zvyšují odborné kompetence žáků nad rámec ŠVP. Díky tomu, že do projektu máme zapojené 3 partnerské školy, je možné vyslat na mobility více žáků odlišných oborů.



Financováno Evropskou unií

Rozvoj dovedností pro 21. století – kreativita, komunikace, spolupráce, kritické myšlení, vytrvalost, týmová práce

Absolvent odborného vzdělávání musí mít nejenom odborné znalosti, ale především tzv. Soft skills – kompetence v oblasti chování a interpersonálních dovedností (umění komunikace, řešení konfliktů, sebereflexe, práce v týmu, samostatnost, organizační dovednosti). Tyto dovednosti ověřují např. i personalisté v rámci výběrového řízení, kdy se řeší modelové situace a to i v případě, že se jedná o práci v technickém oboru. Účast na mobilitách umožní žákům setkat se se situacemi, které ještě neřešili, poznají nové stránky své osobnosti, naučí se být sebevědomými, zodpovědnými, samostatnými.

Rozvoj kompetencí u pedagogů – nové metody práce (CLIL, ICT ve výuce, tandem, stínování, odborník ve výuce)

Role pedagoga prochází v současnosti výraznou změnou, na pedagogy jsou kladeny čím dál větší nároky. Celá společnost očekává od nich nejen plnění role vzdělavatele, ale také vychovatele a odborníka na využívání ICT. Škola se snaží vytvořit pro učitele takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře. Pracovní spokojenost je totiž jednou z podmínek efektivního využití pracovního potenciálu zaměstnanců, v mnoha směrech ovlivňuje chování jednotlivce a má vliv na jeho celkovou životní spokojenost. Pedagogové se pravidelně zapojují do DVPP, zahraniční mobilita je další způsob, jak získat nové znalosti, zkušenosti, případně kontakty. Změna prostřední, sdílení zkušeností a poznání nových pracovních metod je způsobem, jak narušit běžnou rutinu, zabránit syndromu vyhoření, zpestřit výuku. Odborník z praxe i sdílení získaných zkušeností s kolegy jsou přínosem a motivují ostatní pedagogy.