

PROFIL ABSOLVENTA

Název školního vzdělávacího programu: KLEMPÍŘ - STAVEBNÍ VÝROBA

Obor: 23-55-H/01 Klempíř

Zřizovatel školy: Středočeský kraj, Krajský úřad, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3

Délka a forma vzdělání: 3 roky, denní

Způsob ukončení a doklad o dosažení středního vzdělání: závěrečná zkouška, výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce

Ředitel: Mgr. Jindřich Synek



PROFIL ABSOLVENTA

Uplatnění absolventa

Absolvent oboru klempíř – stavební výroba se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních a některých strojírenských klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební, případně strojní klempíř.

Náš žák se na stavbě naučí volit správný technologický postup a organizaci práce při osazování klempířských výrobků na stavbách. Naučí se též provádět jednoduché tesařské, pokrývačské a zednické práce.

Obecné vědomosti, dovednosti a postoje

Vzdělání a výchova v uvedeném oboru směřují k tomu, aby žáci:

- byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání
- byli schopni samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy
- byli schopni vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích

- byli připraveni stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- uznávali hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury
- byli schopni optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení
- byli schopni funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích
- pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využívali adekvátní zdroje informací a efektivně pracovali s informacemi

Odborné kompetence

V odborné složce vzdělávání jsou žáci připravováni k tomu, aby byli schopni:

a) Vyrábět a opravovat stavební klempířské dílce, výrobky a konstrukce, tzn. aby absolventi:

- zhotovovali části stavebních klempířských výrobků a konstrukcí, slícovávali je, sestavovali a spojovali do celků
- osazovali a montovali stavební klempířské výrobky a konstrukce na stavbách
- zhotovovali, montovali a osazovali opláštění tepelných izolací
- udržovali a opravovali klempířské konstrukce, vyměňovali jejich poškozené části
- kontrolovali provedení a osazení stavebních klempířských výrobků a konstrukcí

b) Zpracovávat jemné plechy a profily při výrobě a opravách klempířských dílců, výrobků a konstrukcí, tzn. aby absolventi:

- používali technickou dokumentaci
- vyhotovovali pomocné dílenské náčrty klempířských výrobků, částí klempířských konstrukcí apod.
- prováděli pomocné výpočty rozměrů klempířských výrobků a konstrukcí, spotřeby materiálu pro jejich výrobu apod.
- připravovali a organizovali pracoviště
- volili, používali a udržovali nástroje, nářadí, ruční mechanizované nářadí, měřidla a pracovní pomůcky pro zpracování jemných plechů a profilů
- rozlišovali druhy materiálů používané ke konstrukci klempířských výrobků podle jejich mechanických a technologických vlastností
- volili a používali materiály, polotovary, spojovací součásti, pomocné materiály a hmoty (např. pájky, tmely, lepidla, mazací prostředky apod.)
- volili technologické a pracovní postupy zpracování klempířských výrobků a konstrukcí
- rozměřovali a orýsovali plechy, stanovovali rozvinuté tvary plechových součástí a výrobků
- ručně zpracovávali jemné plechy a profily
- volili, seřizovali a obsluhovali základní druhy klempířských strojů a prováděli na nich technologické operace při výrobě a opravách klempířských výrobků
- spojovali při výrobě a opravách klempířských výrobků jemné plechy a profily
- upravovali povrchy klempířských výrobků a konstrukcí a opatřovali je základními nátěry nebo jednoduchými nátěrovými systémy
- kontrolovali rozměry a tvar plechových dílců

c) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci, tzn. aby absolventi:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem
- znali a dodržovali základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví

při práci a požární prevence

- osvojili si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeje apod.), rozpoznali možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a byli schopni zajistit odstranění závad a možných rizik
- znali systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, uměli uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)
- byli vybaveni vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázali první pomoc sami poskytnout

d) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, tzn. aby absolventi:

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
- dodržovali stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana)

e) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje, tzn. aby absolventi:

- znali význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažovali při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařili s finančními prostředky
- nakládali s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán uvádí týdenní hodinové dotace jednotlivých předmětů. V každém předmětu jsou rozlišeny hodiny, kdy je vyučována celá třída, a hodiny, ve kterých je předmět vyučován ve skupinách třídy. O dělení tříd a počtu hodin cvičení rozhoduje ředitel školy dle možností a potřeb školy a platných předpisů.

Všechny předměty uvedené v učebním plánu jsou povinné. V předmětu cizí jazyk si žák volí mezi anglickým jazykem a německým jazykem.

Platnost učebního plánu od 1. 9. 2019

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Σ ročníky
Český jazyk a literatura	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
ČJL	třída	2,0	1,5	1,5	
Cizí jazyk	celkem	2,0	2,0	2,0	6,0
ANJ/NEJ	skupina	2,0	2,0	2,0	
Občanská nauka	celkem	1,0	1,0	1,0	3,0
OBN	třída	1,0	1,0	1,0	
Matematika	celkem	2,0	1,5	1,5	5,0
MAT	třída	2,0	1,5	1,5	
Fyzika	celkem	2,0	1,0		3,0
FYZ	třída	2,0	1,0		
Základy přírodních věd	celkem	1,0			1,0
ZPV	třída	1,0			

Tělesná výchova TEV	celkem třída	2,0 2,0	1,0 1,0	1,0 1,0	4,0
Práce s osob. počítačem POP	celkem skupina	1,0 1,0	1,0 1,0	1,0 1,0	3,0
Ekonomika EKO	celkem třída			2,0 2,0	2,0
Odborné kreslení ODK	celkem třída	1,0 1,0	2,0 2,0	2,5 2,5	5,5
Materiály MY	celkem třída	1,0 2,0	1,0 2,0		2,0
Stroje a zařízení STZ	celkem třída	1,0 1,0			1,0
Stavební konstrukce STK	celkem třída		1,5 1,5		1,5
Technologie TEC	celkem třída	1,0 1,0	3,0 3,0	4,0 4,0	8,0
Odborný výcvik OV	celkem skupina	15,0 15,0	17,5 17,5	17,5 17,5	50,0
Σ za ročník		32,0	34,0	34,0	100,0