



Název projektu: Stavební škola Kolín se inspiruje v zahraničí
The Construction and Building School Kolin gains inspiration from abroad

Realizované mobility:

- 1. místo realizace mobilit:** Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Partizánske, SK
- 2. délka realizace projektu: 1. 9. 2021 - 28. 2. 2023**
- 3. mobility žáků - délka trvání mobility - 3 týdny**
 - 3.1. březen/duben 2022 - 6 žáků oboru Elektrikář
 - 3.2. květen/červen 2022 - 6 žáků oboru Mechanik IEZ
 - 3.3. říjen/listopad 2022 - 6 žáků oboru Elektrikář
- 4. mobility pedagogů - délka trvání 1 týden**
 - 4.1. duben 2022 - mobilita PP - stínování - duální vzdělání v partnerské škole
 - 4.2. červen 2022 - mobilita PP - stínování - realizace fiktivní firmy ve výuce
- 5. zahraniční odborník z praxe ve výuce žáků SOŠ a SOU stavební Kolín**
 - 5.1. červen 2022 - zahraniční odborník ve výuce - zabezpečovací systémy

Cíle projektu:

Cílem projektu u žáků je jejich osobní a profesní rozvoj, zvýšení jejich motivace ke vzdělávání, k zapojování se do školních aktivit, zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce.

Realizaci projektu vnímá škola jako příležitost jak žáky (včetně žáků se speciálními potřebami, žáků sociálně znevýhodněných) motivovat k aktivnímu přístupu ke vzdělávání. Plánované mobility jsou zaměřené na rozšiřování odborných kompetencí žáků, žáci získají nové znalosti a dovednosti nad rámec ŠVP. Místem realizace mobilit jsou nejprve dílny odborného výcviku partnerské školy, kde proběhne nácvik odborných dovedností, které pak žáci uplatní během posledního týdne mobility přímo v prostředí reálné firmy. Úspěšně absolvovaná mobilita povede ke zvýšení jejich sebevědomí, rozvinutí individuálních kvalit, chuti se dál vzdělávat.

Cílem projektu je také zvýšení profesních kompetencí pedagogů školy, jejich motivování k zavádění nových výukových metod, k hlubšímu provázání odborné výuky a světa práce.

Celoživotní vzdělávání je pro profesi pedagoga nutností, protože se společnost neustále vyvíjí a učitel musí s těmito změnami udržet krok. Z toho plyne potřeba školy motivovat své pedagogy ke zvyšování profesních kompetencí. Realizace tohoto projektu je k tomu vhodnou cestou. Zapojení do projektu je pro pedagogy novou aktivitou, která obohatí učitele o nové dovednosti, poznatky, přispěje pozitivně ke kvalitě jejich práce, tím bude navíc prevencí proti syndromu "vyhoření". Osobní účast na mobilitách, ať už jako doprovodná osoba nebo stínující, je pro učitele výrazným motivačním prvkem, může podnítit jejich chuť k dalšímu vzdělávání a k účasti na dalších i mimoškolních aktivitách. Sdílení zkušeností z realizovaných aktivit povzbudí pedagogy k hledání nových možností dalšího rozvoje školy. Seznámení



se s principy a výsledky duálního vzdělávání, otevře nové možnosti ve spolupráci naší školy s firmami a zaměstnavateli.

Dalším cílem projektu je nabídnout žákům pestřejší a atraktivnější výuku, předcházet neúspěchu ve vzdělávání a předčasnému ukončení školní docházky, zajistit rovný přístup ke vzdělávání všem žákům školy.

Atraktivní, různorodá a pestrá výuka je způsobem, jak žáky motivovat ke vzdělávání. Pokud žáka výuka baví, pedagog dokáže svým výkladem zaujmout, je schopen zajímavým způsobem předat své znalosti a dovednosti, potom žák nemá důvod se výuce vyhýbat, eliminuje se jeho možný neúspěch ve vzdělávání, předchází se předčasnému ukončení školní docházky. Intenzivnější propojení výuky s příklady z praxe, s prostředím reálné firmy ukáže žákům důležitost vzdělávání se pro lepší uplatnění v budoucnosti. Výstupy projektových aktivit jsou plánované tak, že obohatí především oblast odborného vzdělávání, protože prioritou školy je v současnosti oblast podpory odborného vzdělávání včetně spolupráce škola a zaměstnavatelů. Očekáváme, že implementace příkladů dobré praxe sdílených v projektu, bude inspirací pro ostatní pedagogy.