

KVALITNÍM VZDĚLÁVÁNÍM K ÚSPĚŠNÝM ABSOLVENTŮM

Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je zvýšení kvality výuky s ohledem na zavádění nových ŠVP na SOŠ a SOU stavebním Kolín a uplatnitelnost jejich absolventů na trhu práce. Výuka bude zkvalitněna ve všech studijních i učebních oborech vyučovaných ve škole, a to: Stavebnictví, Mechanik IEZB, Truhlář, Instalátér, Elektrikář - silnoproud, Zedník, Tesař, Klempíř - stavební výroba, Malíř.

Důraz je kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků školy, jež se odvíjejí od Evropského referenčního rámce pro celoživotní vzdělávání. Tyto kompetence představují vědomosti, dovednosti, postoje a hodnoty, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a pracovní uplatnění. Projekt je plně v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, zejména s cíli 1, 2 a 4 (zlepšení kvality současného vzdělávání, vytvoření podmínek pro efektivní rozvoj osobnosti žáků, zlepšení rovných příležitostí žáků, zlepšení kompetencí pedagogických pracovníků). Projekt také naplňuje opatření E-III Programu rozvoje územního obvodu Středočeského kraje a vytváří podmínky pro zvýšení efektivity a kvality středoškolského vzdělávání.

Pro dosažení stanovených cílů bude v rámci projektu probíhat 5 aktivit (vytvoření pracovních sešitů pro elektrotechnické předměty; podpora mediální výchovy; spolupráce se sociálními partnery, vytvoření odborných slovníčků a pracovních listů a používání základů angličtiny při výuce žáků učebních oborů).

Celkovým výstupem projektu je vytvoření moderních výukových materiálů v elektronické i tištěné podobě v souladu s ŠVP, metodik pro pedagogy, zkvalitnění programového i technického vybavení školy a navázání aktivní spolupráce s hlavními aktéry na regionálním trhu práce.

Projekt se zaměřuje na 2 cílové skupiny: žáci škol a školských zařízení a pracovníci škol a školských zařízení. Škola má žáky (většinou ve věku 16 - 20 let) studijních a učebních oborů, jedná se o žáky zaměřené především technicky, proto jsou jejich nároky na technické vybavení školy poměrně vysoké. Pro žáky je důležité úspěšné zvládnutí studia tak, aby jim odborné a klíčové kompetence získané během studia umožnily široké uplatnění na trhu práce v oboru, který vystudovali, nebo pokračování ve studiu na vyšší odborné/vysoké škole. K tomu je potřeba neustálá inovace ŠVP tak, aby jejich obsahy plně odpovídaly potřebám trhu práce v souladu s potřebami žáků. Do výuky musí být zařazena učební témata rozvíjející odborné i klíčové kompetence s důrazem na interdisciplinární vztahy všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Aktivity projektu rozvoj výše uvedených kompetencí začleňují do výuky a tím přispívají k uspokojení potřeb cílové skupiny žáků. Pro cílovou skupinu pracovníků škol je důležitá realizace nových moderních forem práce a nových výukových postupů. Pracovníci školy tedy potřebují vzdělávat se v oblasti efektivního využívání výše uvedených postupů ve výuce.

Do projektu budou zapojeni žáci 1. - 4. ročníků ve školním roce 2011/2012 a žáci 1. ročníků v roce 2012/2013. Celkem se projektu zúčastní nejméně 700 žáků a 60 pedagogů.

Zapojení cílové skupiny žáků do projektu představuje jejich vzdělávání pomocí nově vytvořených výstupů projektu. Jejich motivací bude možnost pracovat s nejmodernější technikou dle norem EU a CZ. Žáci budou vyučováni prostřednictvím nových forem výuky, jež jsou pro ně zajímavější a efektivnější. Tím selepší jejich vztah k výuce a celkový přístup ke studiu.

Cílová skupina pracovníků školy bude do projektu zapojena a motivována tím, že se bude podílet na vytváření nových studijních materiálů a postupů výuky. V nově vytvořených materiálech zúročí nabyté zkušenosti a letité znalosti týkající se výuky a práce s žáky. Zároveň bude pro tuto cílovou skupinu motivací výuka prostřednictvím moderních prostředků a výukových programů. Učitelé budou tedy žáky připravovat na praktický život pomocí intelektuálních znalostí i praktických dovedností. Neopominutelným faktorem pro jejich motivaci je také další vzdělávání v rámci některých aktivit projektu.



Přehled aktivit projektu „Kvalitním vzděláváním k úspěšným absolventům“

Číslo aktivity: 01

**Vytvoření pracovních sešitů pro odborné předměty oborů Mechanik IEZB,
Elektrikář - silnoproud a Instalatér**

Číslo aktivity: 02

Podpora mediální výchovy v odborných předmětech oboru Stavebnictví

Číslo aktivity: 03

Spolupráce se sociálními partnery - odbornými firmami

Číslo aktivity: 04

Tvorba cizojazyčných odborných slovníků a pracovních listů pro obor Stavebnictví

Číslo aktivity: 05

Používání základů angličtiny při výuce žáků učebních oborů



Číslo aktivity: 01

Vytvoření pracovních sešitů pro odborné předměty oborů Mechanik IEZB, Elektrikář - silnoproud a Instalatér

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

V aktivitě budou pro uvedené obory vytvořeny prac. sešity využitelné ve 12 odborných předmětech. Sešity se budou skládat z textové, grafické a diagnostické (slepé výkresy, zkušební testy) části, budou vytvořeny v elektronické i tištěné podobě, žákům budou sloužit po celou dobu jejich studia (ve všech ročnících). Veškeré prac. sešity budou zaměřeny tak, aby poskytovaly maximum srozumitelných informací a využívaly moderní techniku pořízenou v rámci projektu. Pro podporu aktivity bude ve škole vytvořena odborná laboratoř elektrotechnických předmětů, kde bude možné simulovat reálnou práci (4 typy speciálních panelů pro zapojování 1-fázových motorů, elektromotorů, jištění bytové stanice a měření elektrické energie, elektronické stavebnice, PC sestava, interaktivní tabule). Pro zkvalitnění výuky technického kreslení a technické dokumentace bude pořízen nový CAD software a technické normy CZ a EU. Vybraní učitelé budou proškoleni odbornou firmou pro práci s novým softwarem. Vyškolení učitelé budou své vědomosti dále předávat ostatním kolegům, kteří by měli také ve výuce využívat prac. sešity a software, a vytvoří pro ně metodický návod. Pro práci s nově pořízeným softwarem a prac. sešity v elektronické podobě je potřebné vybavit učebnu ICT technikou (ta bude využívána i v ostatních aktivitách). Dodávky zařízení: odborná laboratoř, software pro výuku kreslicích programů, ICT učebna. Nákup služeb: školení učitelů pro práci s CAD programy a moduly. Náplň prac. sešitů zajistí učitelé školy: obecná struktura sešitů, odborné texty, grafické předlohy, databáze úkolů. Do aktivity budou zapojeny obě cílové skupiny - sešity pro žáky, školení pro učitele. Postup prací: tvorba obecné struktury sešitů a jejich částí pro jednotlivé odborné předměty, pořízení softwarového vybavení, školení pedagogů, zpracování jednotlivých částí prac. sešitů, pořízení odborné laboratoře, realizace ICT učebny, vytvoření metodiky pro učitele, pilotní odzkoušení částí sešitů, vyhodnocení aktivity a výstupů.

Výstup klíčové aktivity:

Pracovní sešity pro žáky oborů Mechanik IEZB, Elektrikář - silnoproud a Instalatér (celkem pro minimálně 180 žáků) využitelné ve 12 odborných předmětech (základy elektrotechniky, technologie, elektrotechnologie, elektrické stroje a přístroje, elektronika, elektrotechnická měření, automatizace, instalace vody a kanalizace, vytápění, plynárenství, rozvodná zařízení, vytápění a vzduchotechnika), implementace ŠVP prostřednictvím vytvořených pracovních sešitů a zkvalitnění výuky odborných předmětů, pracovní sešit pro předmět technické kreslení univerzálně použitelný pro všechny obory s tímto předmětem, databáze úkolů a předloh pro výuku kreslicích programů, proškolení učitelé pro práci s pracovními sešity, metodický návod učitelům pro práci s pracovními sešity.



Číslo aktivity: 02

Podpora mediální výchovy v odborných předmětech oboru Stavebnictví

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity budou vytvořeny výukové moduly mediální výchovy prostřednictvím vybraných témat v odborných předmětech. Žáci budou vedeni k aktivnímu vyhledávání informací v různých formách z různých zdrojů. Učitelé žáky povedou ke kritické interpretaci získaných informací, důraz bude kladen na rozdílnou vypovídací hodnotu informací. Touto aktivitou dojde k podpoře interdisciplinárních vztahů odborných a společenskovedních předmětů, k aplikaci průřezového tématu "Občan v demokratické společnosti" podle RVP SOV a rozvoji klíčových kompetencí žáků "kompetence využívat prostředky ICT a pracovat s informacemi" a "personální a sociální kompetence". Do praxe tak budou zavedeny příslušné části ŠVP. Žáci v rámci aktivity budou vypracovávat dle metodického návodu projekty a úkoly, kdy prostřednictvím mediální komunikace a práce s médii dosáhnou některých kognitivních cílů v jednotlivých předem vybraných odborných tématech. Žáci se takto zapojí do projektového vyučování, zároveň tak budou rozvíjet svou klíčovou kompetenci k učení. Každý žák se zapojí minimálně v jednom projektovém úkolu během doby trvání projektu. Cílem této aktivity je tedy vytvoření výukových modulů mediální výchovy a jejich začlenění do výuky. Všechny činnosti zajistí učitelé školy. K této aktivitě se nevztahují žádné specifické výdaje, nebude pořízeno žádné zařízení, formou nákupu služeb bude pořízena pouze výroba (tisk a vazba) metodických návodů pro učitele. Do aktivity bude zapojena cílová skupina žáků oboru Stavebnictví (celkem minimálně 200 žáků), kteří si prostřednictvím aktivity zlepší čtenářskou gramotnost, komunikační schopnosti a naučí se pracovat s různými formami médií a informací. Postup prací bude následující: výběr témat v jednotlivých odborných stavebních předmětech, výběr typů materiálů a prostředků pro realizaci mediální výchovy, tvorba metodického návodu pro učitele, pilotní odzkoušení, zapojení žáků do mediální výchovy, úprava materiálů podle výsledků pilotního odzkoušení.

Výstup klíčové aktivity:

Metodický návod pro realizaci částí mediální výchovy v odborných stavebních předmětech, aplikace mediální výchovy ve výuce, dosažení některých kognitivních cílů ve vybraných odborných tématech.



Číslo aktivity: 03

Spolupráce se sociálními partnery - odbornými firmami

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Cílem aktivity je navázat intenzivní spolupráci mezi školou a odbornými regionálními firmami. Takové firmy by měly ovlivnit obsah ŠVP, neboť mají přehled o nejmodernějších technologiích a materiálech a jsou významnými hráči na regionálním trhu práce v oboru stavebnictví. V každém školním roce bude pořádán minimálně 1 odborný seminář (odborná přednáška), kde zástupci firem navštíví školu a budou pro žáky i učitele představovat principy své činnosti, nové produkty či materiály. Při seminářích bude využito zařízení zakoupené v rámci aktivity 01 Vytvoření prac. sešitů (dataprojektor, interaktivní tabule). Další součástí aktivity bude pořádání konferencí. Cílem konferencí bude sladění vzdělávacích programů školy a požadavků firem na absolventy. Konferencí se zúčastní regionální firmy působící v oborech vyučovaných ve škole, zástupci školy a zástupci úřadu práce. Přínos takové spolupráce spočívá v užším propojení odborného vzdělávání s praxí. Veškeré informace poskytnuté firmami budou k dispozici žákům i učitelům. Semináře a přednášky budou realizovány v prostorách školy a nevzniknou tak žádné zvýšené výdaje. Konference budou zajišťovány částečně pedagogy školy (organizace), částečně prostřednictvím nákupu služeb (pronájem prostor z kapacitních důvodů). Do aktivity budou zapojeny obě cílové skupiny, žáci budou znát aktuální procesy ve stavební praxi a požadavky firem na zaměstnance, učitelé získají nejnovější prostředky a informace nezbytné pro výuku odborných předmětů. Postup prací bude následující: výběr a oslovení firem, organizace prezentací, seminářů, konferencí s účastí vybraných oslovených firem, pořádání předváděcích firemních dnů pro vybrané firmy, pořádání předváděcích marketingových dnů pro obchodní zástupce vybraných firem, zařazování nových požadavků do výuky, vyhodnocení aktivity, návrh harmonogramu na pokračování aktivity po skončení projektu.

Výstup klíčové aktivity:

Minimálně 3 realizované semináře či přednášky, 2 realizované konference, upravené části ŠVP podle doporučení sociálních partnerů.



Číslo aktivity: 04

Tvorba cizojazyčných odborných slovníků a pracovních listů pro obor Stavebnictví

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

V rámci aktivity budou vytvořeny odborné slovníčky (anglicko-český, česko-anglický, německo-český, českoněmecký) a na ně navazující pracovní listy pro žáky oboru Stavebnictví, jejichž rozsah bude odpovídat potřebám středoškoláků. Slovníčky budou představovat praktickou pomůcku doplňující a rozšiřující výuku cizích jazyků s odborným zaměřením. Žáci se na základě svých dosavadních odborných znalostí zúčastní společně s učiteli výběru témat a konkrétní slovní zásoby zařazených do slovníků. Znalost odborných cizojazyčných výrazů zvýší konkurenceschopnost žáků v oboru. Slovníčky budou vytvořeny v tištěné i elektronické formě. Všechny činnosti zajistí učitelé školy. K této aktivitě se nevztahují žádné specifické výdaje, nebude pořízeno žádné zařízení, formou nákupu služeb bude pořízena pouze výroba (tisk a vazba) slovníčků, pracovních listů a tematických nástěnných plakátů. Do aktivity bude zapojena cílová skupina žáků oboru Stavebnictví (celkem minimálně 200 žáků), k pilotnímu odzkoušení slovníčků a jejich zařazení do výuky dojde od školního roku 2012/2013. Postup prací bude následující: výběr témat v závislosti na odborných stavebních předmětech, výběr odborných výrazů odpovídajících středoškolskému vzdělávání, konzultace vybraných výrazů s učiteli odborných předmětů, tvorba slovníčků, tvorba pracovních listů, pilotní odzkoušení slovníčků a pracovních listů, úprava materiálů podle výsledků pilotního odzkoušení.

Výstup klíčové aktivity:

4 cizojazyčné (anglicko-český, česko-anglický, německo-český, česko-německý) odborné slovníčky v tištěné a elektronické formě a na ně navazující pracovní listy, tematické nástěnné plakáty zaměřené na stavební termíny pro potřeby žáků střední odborné školy.

Číslo aktivity: 05

Používání základů angličtiny při výuce žáků učebních oborů

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

V rámci této aktivity budou vzdělávání žáci i učitelé. Učitelé teoretické výuky a vybraní učitelé praktické výuky budou lektorem vzdělání v základech anglického jazyka tak, aby svoje znalosti mohli používat při vyučovacích hodinách u učebních oborů. V hodinách většiny vyučovacích předmětů všech učebních oborů pak bude základní konverzace týkající se organizace výuky mezi žákem a učitelem probíhat v anglickém jazyce. Pro potřeby učitelů bude vytvořena příručka se základními frázemi potřebnými v hodinách. Podoba této příručky (formát stolního kalendáře s dostatečnou velikostí písma) bude umožňovat snadnou manipulaci bez nutnosti omezení ostatních činností učitele při jejím používání. Žáci učebních oborů tak budou díky této aktivitě obratnější při používání základních pojmů a frází v anglickém jazyce, tím se výrazně zvýší jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Rovněž se tak rozšíří kompetence učitelů. Při vzdělávání učitelů v anglické konverzaci bude intenzivně využívána moderní ICT učebna, která bude vybavena v rámci aktivity 01.

Výstup klíčové aktivity:

Příručka pro učitele se základními frázemi potřebnými v hodinách, zvýšení kvalifikace učitelů, zevšednění základních anglických obrátů pro žáky SOU.

